

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Педсоветом  
Протокол №9 педагогического  
совета ГАПОУ СО «ПАТТ»  
от «23» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГАПОУ СО «ПАТТ»  
«28» июня 2022г. № 104

**Основная образовательная программа  
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)  
Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

**Квалификации выпускника**

Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом;  
Газосварщик

**Форма обучения:** очная

**2022 год**

Согласована с работодателем

Мастерская «Кузня»

директор Трибушинин В.А.

Северные электрические сети филиал

ОАО «Волжская МРК»

директор Баринов В.Л.

ОАО «Агрофирма «Рубеж»

генеральный директор Артемов П.А.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
- 6.3. Организация воспитания обучающихся.
- 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- Приложение 2. Рабочие программы профессиональных дисциплин.
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. N 50 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и настоящей ООП СПО.

### **Нормативные основания для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701 «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Газосварщик

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4176 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Наименование квалификаций программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>
ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик

ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
ВД 5 Газовая сварка (наплавка) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	Газосварщик

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять социально значимые аспекты профессиональной деятельности в конкретных условиях (ситуациях)</li> <li>- владеет методами анализа классификации значимых профессионально-личностных качеств сварщика</li> <li>владеет методами сравнения и прогнозирования путей развития профессионально-личностных качеств сварщика.</li> <li>владеет способами развития профессионально-личностных качеств сварщика и методами прогнозирования возможных видов брака в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «социальная значимость» и термина «сущность»;</li> <li>- знает и понимает, к чему стремиться в профессиональной сфере и как этого можно достичь</li> </ul>

<p><b>ОК 2</b></p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессиональные компетенции на всех этапах технологического процесса в области профессиональной деятельности в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- проводить самооценку результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><b>ОК 3</b></p>	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p><b>Умения:</b> владеет методами анализа, контроля, оценки и коррекции собственной деятельности владеет методами сравнения, сопоставления возможных алгоритмов действий при анализе собственной деятельности по решению производственных задач владеет методами анализа рабочей ситуации, оценки рисков, прогнозирования последствий принятия решений на развитие процессов владеет навыками анализа, контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; владеет навыками устранения, оценивания рисков и прогнозирования последствий возникновения пограничных и аварийных состояний оборудования владеет навыками оценивания рисков и прогнозирования последствий принятия решений при взаимодействии между субъектами производственного процесса; обладает социальной и нравственной ответственностью за принятие решений в собственной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> сущность, классификацию и общие способы контроля, оценки и коррекции собственной деятельности знает алгоритмы анализа собственной деятельности при решении производственных задач знает принципы профессиональной этики, возможные риски принятия решений; понимает важность и степень ответственности принятия решений в производственном процессе</p>
<p><b>ОК 4</b></p>	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы поиска информации; формат оформления результатов</p>

		поиска информации
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 7</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческую значимость профессиональной деятельности по профессии ( <i>специальности</i> ); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 8</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты



## 4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</p>	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<p>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.</p>
	<p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</p>
	<p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p>	<p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</p>
	<p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p>	<p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p>	<p>эксплуатирования оборудования для выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p>	<p>выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла</p>	<p>определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической</p>

		<p>документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p>
--	--	--

		<p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>
<p>ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</p> <p>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</p> <p>выполнения дуговой резки;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	
	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	
	<p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	

		<p>владеть техникой дуговой резки металла; знать:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
<p>ВД 3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.</p>	<p>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;</p>

		<p>ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знать:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);</p> <p>правила эксплуатации газовых баллонов;</p> <p>техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке</p>
--	--	---

		(наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<p>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</li> <li>настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> <li>выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>сварочные (наплавочные)</li> </ul>

		<p>материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p>
<p>ВД 5 Газовая сварка (наплавка)</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости поста газовой сварки;</p> <p>настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);</p> <p>выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);</p> <p>настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);</p> <p>владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знать:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</p> <p>технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных</p>

		положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
--	--	--



Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «Пугачевский  
аграрно-технологический техникум»  
Е.Ю.Скопцова  
Приказ № 104 от 28 июня 2022 г.



### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области  
**«Пугачевский политехнический лицей»**  
по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.  
Газосварщик.

Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования с получением среднего  
общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

---

**1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	38	2	-	0,6	-	11	52
II курс	27	7,5	4	2,2	-	11	52
III курс	12	5,5	20	1,2	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2 . План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Зачет	Экзамен	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс	
								Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6 сем
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2052</b>	<b>-</b>	<b>2052</b>	<b>1360</b>	<b>692</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>500</b>	<b>608</b>	<b>350</b>	<b>470</b>	<b>52</b>	<b>72</b>		
ОДБ.01	Русский языки	-	4	114	-	114	114		-	10	6	24	40	24	26				
ОДБ.02	Литература	4	-	171	-	171	171		-			38	52	32	49				
ОДБ.03	Иностранный язык	4	-	228	-	228	-	228	-			36	60	52	80				
ОДБ.04	История	4	-	286	-	286	286		-			74	74	56	82				
ОДБ.05	Физическая культура	1*,2*,3*,4*	-	180	-	180	16	164	-			46	32	36	66				
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	-	72	-	72	56	16	-			36	36						
ОДБ.07	Астрономия	4	-	36	-	36	36		-						36				
ОДБ.08	Математика	-	4	285	-	285	285		-	10	6	62	92	62	69				
ОДБ.09	Химия	2	-	156	-	156	116	40	-			84	72						
ОДБ.10	Информатика	4	-	108	-	108	-	108	-			30	32	22	24				
ОДБ.11	Физика	-	4	220	-	220	164	56	-	10	6	70	82	30	38				
ОДБ.12	Индивидуальный проект	6		124	-	124	44	80	-							52	72		
ОДБ.13	Родной язык	2		36		36	36						36						
ОДБ.14	Родная литература	3		36		36	36							36					
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>224</b>	<b>-</b>	<b>224</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>80</b>		
ОП.01	Основы инженерной графики		2	32	-	32	12	20	-	6	6		32						
ОП.02	Основы электротехники	6		64	-	64	32	32	-							16	48		
ОП.03	Основы материаловедения	1	1	32	-	32	16	16	-	6	6	32							
ОП.04	Допуски и технические измерения	2		32	-	32	14	18	-			16	16						
ОП.05	Основы экономики	6		32	-	32	22	10	-								32		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3		32	-	32	14	18	-					32					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>																		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>454</b>	<b>26</b>	<b>428</b>	<b>172</b>	<b>256</b>	<b>1404</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>124</b>	<b>92</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>86</b>		

ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.		4	250	14	236	98	138	252	20 14 на Э. + 6 на З.	12	52	124	74			
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование.	2		116	8	108	42	66				52	64				
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций.	2		60	4	56	28	28					60				
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.		3	38		38	12	26		6	6			38			
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	3		36	2	34	16	18						36			
УП.01	Учебная практика	3		108									72	36			
ПП.01	Производственная практика	4		144											144		
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		5	92	4	88	32	56	684	14	6			18	38	36	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	5		92	4	88	32	56						18	38	36	
УП.02	Учебная практика	5		252										90	144	18	
ПП.02	Производственная практика	5		432												432	
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)		6	112	8	104	42	62	468	14	6					26	86
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки	6		112	8	104	42	62								26	86
УП.05	Учебная практика	6		180													180
ПП.05	Производственная практика	6		288													288
ФК.00	Физическая культура	5*,6*		42		42		42								12	30
	Промежуточная аттестация			144								12	12	12	68	20	20
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (ДЭ)			108													108
	Самостоятельная работа				26												
	<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>4428</b>	<b>26</b>	<b>2746</b>	<b>1642</b>	<b>1104</b>	<b>1404</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>486</b>	<b>576</b>	<b>162</b>	<b>396</b>
<b>Консультации</b> из расчета не более 100 часов на группу  <b>Государственная итоговая аттестация:</b> выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена						<b>Всего</b>			1 курс		2 курс		3 курс				
							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр					
							р	р	р	р	р	р					
							Дисциплин и МДК		13	14	12	11	5	6			
							Промежуточной аттестации		12	12	12	68	20	20			

	Учебной практики	-	72	126	144	18	180
	Производственной практики	-	-	-	144	432	288
	Экзаменов	1	1	1	4	1	1
	Зачетов с оценкой	1	6	4	6	3	7
	Зачетов	0	0	0	0	0	0

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Информатики
<b>Кабинеты по профессиональному циклу:</b>	
8	Технической графики
9	Теоретических основ сварки и резки металлов
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
11	Электротехники и сварочного оборудования
12	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Материаловедения
<b>Мастерские:</b>	
13	Слесарная
14	Сварочная для сварки металлов
<b>Полигоны:</b>	
15	Сварочный
<b>Спортивный комплекс:</b>	
16	Спортивный зал
17	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
18	Библиотека, читальный зал
19	Актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Пугачевский политехнический лицей» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** (зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г № 41197) и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291с изменениями от 18.08.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** (зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г № 41197

- Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, (с изменениями от 29.06.2017г. и 10.11.2017г.) с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС- 194/08 Об организации изучения учебного предмета» Астрономия».

1. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.
2. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.
3. Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплин общепрофессионального цикла, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к

свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации.

4. Общеобразовательный учебный цикл реализуется по естественнонаучному профилю. Определены учебные дисциплины общие обязательные «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Химия», "Биология" (профильные); «Физика», «Обществознание (вкл. экономку и право)», "География", "Экология" (базовые). Учебная дисциплина "Индивидуальный учебный проект", включенная в общеобразовательный учебный цикл, направлена на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой профессии. Занятия по учебной дисциплине "Индивидуальный учебный проект" проводятся в учебных кабинетах и лабораториях общеобразовательных дисциплин и дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

5. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов Ворлдскиллс.

Вариативная часть по согласованию с работодателями, в количестве 216 часов распределена следующим образом:

- на изучение дисциплины общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности» - 6 часов, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций;
- на изучение МДК 01.01 «Основы технологии сварки и сварочное оборудование» – 30 часов, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии;
- на изучение МДК 01.02 «Технология производства сварных конструкций» – 20 часов, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии;
- на изучение МДК 01.03 «Подготовительные и сборочные операции перед сваркой» - 16 часов, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии;
- на изучение МДК 01.04 «Контроль качества сварных соединений» - 10 часов, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии;
- на изучение МДК 02.01 «Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами» - 20 часов, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии;
- на изучение ФК.00 «Физическая культура» - 2 часа, с целью углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части;
- на изучение МДК 05.01 «Технология электродуговой сварки и резки металлов» - 112 часов в рамках профессионального модуля ПМ. 05



«Газовая сварка (наплавка)» с целью расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

6. Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда.
7. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (171 час), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 42 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.
8. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 32 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.
9. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может являться экзамен по модулю. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса учебного плана. За каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.
10. Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 15 недель (540 часов), объем производственной практики составляет 24 недели (864 часа), что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл. Учебная практика в объеме 15 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам: 2 семестр ПМ. 01 - 2 недели, 3 семестр - ПМ.01 - 1 неделя, ПМ.02 – 3 недели, 4 семестр – ПМ. 02 – 3,5 недели., 5 семестр – ПМ. 02 – 0,5 недели, 6 семестр – ПМ. 05 - 5 недель. Производственная практика в объеме 24 недели реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам: 4 семестр - ПМ.01 - 4 недели, 5 семестр ПМ.02 – 12 недель, 6 семестр – ПМ. 05 - 8 недель.
11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы..

**3.2 Календарный учебный график - 15.01.05 СВАРЩИК (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))**

курс 1	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					сводные данные по бюджету времени за 1 семестр сентябрь- декабрь
		1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
	Русский язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						24	
	Литература		2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	38
	Иностранный язык		4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36
	История	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	6	6	6	4	4	4	74
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	46
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
	Математика		4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	62
	Химия		4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	84
	Информатика		4	4	4	4	4	2	2	2	2	2							30	
	Физика		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	70
	Родной язык																		0	
	Основы инженерной графики																		0	
	Основы материаловедения		4	4	2	2	2	2	2	4	4	4							32	
	Допуски и технические измерения									2	2	2	2	2	2	2	2		16	
	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование				2	2	2	4	4	4		2	2	6	6	6	4	4	48	
	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций																		0	
	УП.01 Учебная практика																		0	
		6	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36	36	36	36	36	34	34	24	596





**Приложение 3**

**к ПООП по профессии 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

---

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № <u>464</u> «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № <u>413</u> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № <u>50</u> (с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.);</p> <p>Профессиональный стандарт "Сварщик" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № <u>701н</u>, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301).</p> <p>Закон Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>



Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,	<b>ЛР 13</b>

нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 24</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к личностному и профессиональному совершенствованию.	<b>ЛР 26</b>
Активно применяющий на практике полученные знания.	<b>ЛР 27</b>

Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством и другими лицами.	<b>ЛР 28</b>
Способный объективно оценивать результаты собственной деятельности	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполняющий социальные нормы и правила внутреннего распорядка и организации	<b>ЛР 30</b>
Умеющий соотносить личностные возможности с поставленными целями и задачами реализуемой деятельности	<b>ЛР 31</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 3, 4, 5, 8, 9, 11, 25-31
Литература	ЛР 1, 2, 5-8, 10, 12, 25-31
Иностранный язык	ЛР 1-5, 7-12, 25-31
История	ЛР 1-12, 25-31
Физическая культура	ЛР 7, 9, 25-31
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-3, 9, 25-31
Астрономия	ЛР 9, 10, 25-31
Математика	ЛР 2, 7, 25-31
Химия	ЛР 9, 10, 12, 25-31
Информатика	ЛР 2-4, 6-12, 25-31
Физика	ЛР 9, 10, 25-31
Индивидуальный учебный проект	ЛР 9, 10, 25-31
Родной язык	ЛР 3, 4, 5, 8, 9, 11, 25-31
Родная литература	ЛР 1, 2, 5-8, 10, 12, 25-31
Основы инженерной графики	ЛР 25-31
Основы электротехники	ЛР 10, 25-31
Основы материаловедения	ЛР 10, 25-31
Допуски и технические измерения	ЛР 25-31

Основы экономики	ЛР 25-31
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3, 9, 25-31
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 10, 25-31
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 10, 25-31
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ЛР 10, 25-31

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами на основе:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции ООН о правах ребенка;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 (с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.);

Профессионального стандарта "Сварщик" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301).

Закона Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Обеспечение системной образовательной, учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Обеспечение руководства работой педагогического коллектива образовательного учреждения в части профессиональной подготовки студентов. Организация текущего и перспективное планирование деятельности техникума. Обеспечение ритмичности организации учебного процесса и соблюдения стабильного режима работы образовательного учреждения. Осуществление контроля за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности студентов. Повышение эффективности учебного процесса, повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров, анализ состояние методической работы, обеспечение своевременного представление установленной отчетности.

<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Обеспечение руководства работой педагогического коллектива образовательного учреждения в части создания системы воспитания студентов. Создание системы внеурочной воспитательной работы, планирование и обеспечение её выполнение. Оказание методической и организационной помощи классным руководителям, педагогам и студенческому совету. Осуществление контроля за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности студентов, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Сотрудничество образовательного учреждения с общественными объединениями, творческими союзами и молодежными организациями для осуществления совместной деятельности по воспитанию студентов.</p>
<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса. Участие в планировании мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятия по ГО.</p>
<p>Руководитель физвоспитания</p>	<p>Обеспечение духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания обучающихся. Формирование здорового образа жизни студентов. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников, Дней здоровья.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Обучение студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организация и контроль урочной и самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных образовательных траекторий. Содействие развитию личности, талантов и способностей студентов, формированию их общей культуры.</p>

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений для работы органов студенческого самоуправления и проведения культурного студенческого досуга.

<b>Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Информатики
<b>Кабинеты по профессиональному циклу:</b>	
8	Технической графики
9	Теоретических основ сварки и резки металлов
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
11	Электротехники и сварочного оборудования
12	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
<b>Мастерские:</b>	
13	Слесарная
14	Сварочная для сварки металлов
<b>Полигоны:</b>	
15	Сварочный
<b>Спортивный комплекс:</b>	
16	Спортивный зал



17	Электронный стрелковый тир
<b>Залы</b>	
18	Библиотека
19	Актный зал на 200 посадочных мест

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена:

- на официальном сайте организации <https://пугачевскийлицей.рф/>,
- в группе Пугачевский аграрно-технологический техникум в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public192916653>,
- на Информационных стендах в учебном корпусе и общежитии техникума,
- в чатах в мессенджерах и др.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Принято**

решением Педагогического совета  
ГАПОУ СО «ПАТТ»

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  
на период 2022-2023 г.

г. Пугачев, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний.	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1-3, 7, 8
2	День окончания Второй мировой войны. (3 сентября)	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3, 8-10
5	205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
7	210 лет со дня Бородинского сражения.	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5
8	Международный день распространения грамотности.	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
16	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935) (17 сентября)	3 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5
30	Международный день пожилых людей. (1 октября)	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4-6
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
5	Международный день учителя Конкурс авторских стихов «Мой любимый педагог»	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 4, 8 11

7	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) (8 октября)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
14	День отца в России. (16 октября) Конкурс авторских стихотворений, посвященных отцам.	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 11
25	Международный День школьных библиотек.	1-3 курс	Библиотека	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 4, 5, 11
26	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	1-3 курс	Библиотека	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 4, 5, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
3	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
3	День народного единства. Конкурс листовок «Мы едины. Экстремизму – нет!»	2-3 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
7	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912) (6 ноября)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 7
18	День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 5, 7
26	День матери в России (27 ноября) Конкурс авторских стихов о маме.	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 6, 11, 12

30	День Государственного герба Российской Федерации.	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
3	День Неизвестного Солдата. Урок мужества	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
3	Международный день инвалидов.	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2, 6, 7
5	День добровольца (волонтера) в России.	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2, 6, 7
9	День Героев Отечества Соревнования по стрельбе из пистолета (личное и групповое первенство).	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 9
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России» Конкурс листовок «Конституция РФ: обязанности и ответственность»	2-3 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
26	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	2-3 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
27	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898).	1-3 курс	Библиотека	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					

25	День российского студенчества КВН «От сессии до сессии...»	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 1-3, 7, 8
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
8	День российской науки.	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4, 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
21	Международный день родного языка Диспут: «Иностранные слова в русском языке – необходимость или неоправданное подражание Западной лексике».	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11
22	День защитников Отечества.	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 5, 6
<b>МАРТ</b>					

3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2, 5, 11
7	Международный женский день.	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 5, 11, 12
13	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 11
17	День воссоединения Крыма с Россией Митинг «Крым и Россия – вместе навсегда» (18 марта)	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 5, 8
27	Всемирный день театра Театрализованный конкурс чтецов	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 11
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 11
31	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) (1апреля)	1-2 курс	Библиотека	Преподаватель истории	ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	3 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 1, 5
12	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 11
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
21	Всемирный день Земли. (22 апреля)	1-2 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии и экологии	ЛР 10

27	День российского парламентаризма.	2 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель общественнознания	ЛР 1-3, 7, 11
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда.	1-3 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 2, 4, 5
9	День Победы. Международная акция «Диктант Победы» Патриотические акция «Мы вместе»	1-4 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 5-7
12	240 лет со дня основания Черноморского флота (13 мая)	1 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 5
18	320 лет со дня основания Балтийского флота	1 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 5
19	День детских общественных организаций России.	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 1-12
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 4, 5, 8
<b>ИЮНЬ</b>					
1	День защиты детей Спортивный праздник	1 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 7, 9-12
6	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)	1 курс	Библиотека	Преподаватели истории	ЛР 11
6	День русского языка	1 курс	Кабинет русского	Преподаватель рус. языка и	ЛР 5



	Пушкинские чтения		языка	литературы	
12	День России Участие в патриотических акциях	1 курс	Городской парк, Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
22	День памяти и скорби Участие в патриотических акциях	1-3 курс	Аллея Героев, Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 5
27	День молодежи	1-3 курс	Городской парк	Преподаватели	ЛР 1, 2 3, 7- 9
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5, 9, 10, 12
<b>АВГУСТ</b>					
12	День физкультурника	2-4 курс	Социальные сети	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 5
27	День российского кино	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 11

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Принято**

решением Педагогического совета  
ГАПОУ СО «ПАТТ»

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  
на период 2023-2024 г.

г. Пугачев, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1-3, 7, 8
4	День окончания Второй мировой войны (3 сентября)	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3, 8-10
4	<i>День знаний</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 13-15, 16-18
7	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) (9 сентября)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
11	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6
11	<i>Там, где Россия</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6

18	<i>Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
25	<i>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
27	День работника дошкольного образования	1-3 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 7, 12
27	День Туризма	1-3 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 5, 8, 11
28	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
<b>ОКТАБРЬ</b>					
2	Международный день пожилых людей (1 октября)	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4-6
2	Международный день музыки (1 октября)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 8, 11
2	<i>День учителя (советники по воспитанию)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5, 14, 15
3	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
4	День защиты животных	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 10
5	День учителя Конкурс авторских стихов «Мой любимый педагог»	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 4, 8, 11
9	<i>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2-4, 7, 8, 13, 18, 22
16	День отца в России (15 октября) Конкурс авторских стихотворений, посвященных отцам.	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 11
16	<i>По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 8, 11, 17

23	<i>День подразделений специального назначения</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 3
25	Международный День школьных библиотек.	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 4, 5, 11
30	<i>День народного единства</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
7	День народного единства. Конкурс листовок «Мы едины. Экстремизму – нет!»	1-2 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 7
9	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	1-2 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5
13	<i>Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / Цифровая экономика / Новые профессии</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-4, 14, 15, 19
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 7
20	<i>О взаимоотношениях в семье (День матери)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 6, 11, 12
23	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
27	День матери в России (26 ноября) Конкурс авторских стихов о маме.	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 6, 11, 12
27	<i>Что такое родина?</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5

30	День Государственного герба Российской Федерации.	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
4	День неизвестного солдата (3 сентября) Урок мужества	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
4	Международный день инвалидов (3 сентября)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 2, 6, 7
4	<i><b>Мы вместе</b></i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 7
5	День добровольца (волонтера) в России.	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 2, 6, 7
5	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	Международный день художника	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
8	День Героев Отечества Соревнования по стрельбе из пистолета (личное и групповое первенство) (9 декабря)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 9
8	День прав человека (9 декабря)	1-2 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
11	<i><b>Главный закон страны</b></i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 7, 11
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России» Конкурс листовок «Конституция РФ: обязанности и ответственность»	1-2 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11

18	<i>Герои нашего времени</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4-7
25	<i>Новогодние семейные традиции разных народов России</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 11
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-2 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15	<i>Налоговая грамотность</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 3
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
22	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
22	<i>Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5-7
25	День российского студенчества КВН «От сессии до сессии...»	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 7, 8
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
29	<i>Союзники России</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7

5	<i>День первооткрывателя</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4, 5
8	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	1-2 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии	ЛР 4, 5
12	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) (11 февраля)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
12	<i>190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. День российской науки</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5
13	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
19	<i>День защитников Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5, 6
21	Международный день родного языка Диспут: «Иностранные слова в русском языке – необходимость или неоправданное подражание Западу»	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11
22	День защитников Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 5, 6
26	<i>Как найти своё место в обществе</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-12



<b>МАРТ</b>					
4	<i>От А до Я 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11
7	Международный женский день	1-2 курс	Техникум	Преподаватели	ЛР 5, 11, 12
11	<i>«Первым делом самолеты». О гражданской авиации</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
11	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) (9 марта)	1-2 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11
18	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
18	<i>Крым. Путь домой</i> Митинг «Крым и Россия – вместе навсегда»	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8
21	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
25	<i>Россия – здоровая держава.</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9
27	Всемирный день театра Театрализованный конкурс чтецов	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<i>215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8
8	<i>«Я вижу Землю! Это так красиво»</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
8	Всемирный день здоровья (7 апреля)	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9

12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-2 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 1, 5
12	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	1-2 курс	Кабинет географии	Преподаватель географии	ЛР 11
15	<b>Цирк! Цирк! Цирк! (К международному дню цирка)</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 11
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
22	Всемирный день Земли	1-2 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии и экологии	ЛР 10
22	<b>Экологическое потребление</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 10
27	День российского парламентаризма.	1-2 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
29	<b>Труд крут!</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 15
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда.	1-2 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 2, 4, 5
2	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 11
2	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
6	<b>Урок памяти</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5-7
9	День Победы. Международная акция «Диктант Победы» Патриотические акция «Мы вместе»	1-2 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 5-7

13	<i>Всемирный фестиваль молодежи</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7, 9, 11
20	Международный день музеев (18 мая)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
20	<i>Будь готов! Ко дню детских общественных организаций</i> (19 мая)	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 4, 5, 8
27	<i>Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А.С. Пушкина</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11
<b>ИЮНЬ</b>					
1	День защиты детей Спортивный праздник	2 курс	Территория города	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 7, 9-12
3	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857) (1 июня)	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 11
3	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5, 8
6	День русского языка 225 со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5
7	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5, 8
12	День России Участие в патриотических акциях	2 курс	Городской парк, Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
22	День памяти и скорби	2 курс	Аллея Героев,	Преподаватели	ЛР 1, 2, 5

	Участие в патриотических акциях		Социальные сети		
27	День молодежи	2 курс	Городской парк	Преподаватели	ЛР 1, 2 3, 7- 9
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности	3 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5, 9, 10, 12
28	День Военно-морского флота	3 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1
<b>АВГУСТ</b>					
12	День физкультурника	3 курс	Социальные сети	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации	3 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
27	День российского кино	3 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 11

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

Основ инженерной графики;  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
Теоретических основ сварки и резки металлов;

#### **Лаборатории:**

Лаборатории материаловедения;  
Электротехники и сварочного оборудования;  
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

#### **Мастерские:**

Слесарная;  
Сварочная для сварки металлов;  
Сварочная для сварки неметаллических материалов;

**Полигоны:**

Сварочный.  
Спортивный комплекс: спортивный зал;  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

**Залы:**

Актальный зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

**Перечень минимально необходимого набора инструментов.**

Защитные очки газовой сварки;  
Защитные очки для шлифовки;  
сварочная маска  
защитные ботинки  
Костюмы сварщика  
молоток для отделения шлака  
зубило  
разметчик  
напильники  
металлические щетки  
молоток  
Сварочный полуавтомат ПДГ 270 (MIG) -1  
Сварочный аппарат инверторного типа FLASH 200-6  
Сварочный трансформатор ТДМ 401 -2  
Сварочный аппарат для аргонно- дуговой сварки Сварог 320 (TIG)-1  
Генератор ацетиленовый АСП-10  
Рукава газовые Баллон кислородный-1  
Горелка Г2(мини) с комплектом наконечников.  
УШМ Hitachi 125-2  
УШМ Вихрь 125-3  
Станок заточной STURM-1  
Стол для производства сварочных работ -5  
Сварочный пост-5  
Стол слесарный с тисками-1  
Вытяжная вентиляция-1

**Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской лицея и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ,

определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии»

Производственная практика реализуется в организациях ООО «Агрофирма «Рубеж»», СХПК «Золотой колос Поволжья», СХА Калинино, ООО «Сельхозтехника» с.Перелюб, ИП Глава КФХ Шиндин В.П., СТО «Кайман», ИП Трибушинин В.А., ООО «СервисСтрой», ООО «Агромаркет-Волга», ООО «Вектор», ООО «Агропродукт», АО «ТД «Русский гектар», и др., направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В лицее имеется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа более 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке ООО издательский центр «Академия»

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

## **6.3. Организации воспитания обучающихся**

### **Материально-техническое обеспечение программы воспитания.**

Специальные помещения представляют собой помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, необходимыми для организации воспитательной работы.

### **Перечень специальных помещений**

Актовый зал

Информационно-библиотечный центр

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

Помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий

Полигон рабочих профессий

### **Материально-техническое оснащение специальных помещений**

#### **Актовый зал**

- 270 посадочных мест

- Проектор

- Компьютер
- музыкальная аппаратура

### **Спортивный зал**

#### **Спортивный инвентарь:**

- мячи футбольные,
- мячи волейбольные,
- мячи баскетбольные,
- сетка волейбольная,
- сетка баскетбольная,
- стойки волейбольные,
- щиты баскетбольные,
- скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса,
- шашки,
- шахматы,
- часы шахматные,
- секундомер,
- канат для перетягивания,
- лавка гимнастическая

#### **Спортивный инвентарь:**

- маты гимнастические,
- скакалка,
- гири,
- гантели,

### **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия**

- Спортивный инвентарь:*  
*-оборудование полосы препятствия,*

### **Полигон рабочих профессий**

- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория электротехники и сварочного оборудования
- Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
- Слесарная мастерская
- Сварочная мастерская для сварки металлов

### **Плац**

1800 кв.м.

### **Стрелковый электронный тир**

#### **Информационно-библиотечный центр с выходом в интернет**

- Проектор,
- экран,
- ноутбук,
- 5 посадочных мест



## **Кадровые условия реализации программы воспитания**

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «ПАТТ», а также сотрудниками служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других заинтересованных ведомств, привлекаемыми к реализации программы воспитания на условиях заключенных соглашений о сотрудничестве и планов совместных мероприятий. Руководство и контроль реализации программы воспитания осуществляют директор лицея, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе. В число педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы воспитанию, входят:

Социальный педагог - 1 ед.

Руководитель физвоспитания - 1 ед.

Классные руководители - 12 ед.

Воспитатели общежития- 3 ед.

Библиотекарь -1 ед.

Руководители кружков, спортивных секций - 1 ед..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Гурьянов С.В. –преподаватель первой категории;

Антонов Ю.В. - преподаватель первой категории;

Стуков Г.Н. – преподаватель высшей категории;

Сунчалаяев МТ. – зам.директора по УПР;

Мартыненко О.С.-зам.директора по УВР;

Захарова Е.О. – преподаватель первой категории.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и фонды оценочных средств.

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных дисциплин и фонды оценочных средств.

Приложение 3. Рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПУГАЧЕВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

программа подготовки квалифицированных рабочих, и служащих

для профессии СПО: **15.01.05 СВАРЩИК**  
**(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Срок обучения 2022-2025 учебный год.

2022 год

Согласованно

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ Морозов В.А.

Начальник службы строительного-монтажных работ ООО «Пугачевгазсервис»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТТ»

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Скопцова

Приказ № 104 от 28 июня 2022 г.

**Рассмотрено и согласовано**

на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «23» июня 2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_/Марченко Г.А./

**Одобрено педагогическим советом техникума**

Протокол № 9 от «23» июня 2022 г.

Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ /Скопцова Е.Ю./

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум».

**Разработчик:** Гурьянов С.В. мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ПАТТ».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29 января 2016 г. №50

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ для выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

**Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ ст.59 с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 7 июня 2013г. №120-ФЗ, от 2 июля 2013г. № 170-ФЗ, от 23 июля 2013г. №203-ФЗ);**

**Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»**

**Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 (утв. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;**

**Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"**

**Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* от 29 января 2016 г. №50, (далее ФГОС);**

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** на 2019/2022 учебный год

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования в Пугачевском аграрно-технологическом техникуме.

1.2 Цель *проведения* государственной итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.3 *Задачи:*

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

1.4 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.5 Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по

уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

1.7 Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.



## 2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

### 2.1 Вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** выполняется в виде:

- выпускной практической квалификационной работы (*ВПКР*)
- письменной экзаменационной работы (*ПЭР*).

За **6 месяцев** до итоговой аттестации до сведения обучающихся доводят перечень тем письменных экзаменационных работ (*ПЭР*) и темы выпускных практических квалификационных работ (*ВПКР*).

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико - ориентированный характер. Перечень тем и программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала Государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. При выборе темы студент руководствуется списком рекомендуемых тем ВКР, рассмотренном на заседании ЦМК.

Руководителями ВКР могут являться преподаватели, мастера производственного обучения техникума, других образовательных учреждений, представители работодателя, имеющие высшее образование (или среднее профессиональное – для ППКРС) по направлению подготовки выпускников.

### 2.2 Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет:

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель	Сроки проведения
1. Подготовка ВКР	1	с 16.06.2025 по 20.06.2025 г.
2. Защита ВКР	1	с 23.06.2025 по 27.06.2025 г.
Всего	2	

### 3 Подготовка аттестационного испытания

#### 3.1 Условия подготовки, процедуры и формы проведения выпускной

#### практической квалификационной работы (ВПКР)

3.1.1 Содержание ВПКР по профессии *«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»* должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник.

Выпускная практическая квалификационная работа должна быть выполнена: на предприятии, где выпускник проходил практику или в учебно-производственных мастерских или лабораториях лица.

3.1.2 Темы выпускных квалификационных работ определяются Симферопольским колледжем радиоэлектроники.

3.1.3 Руководителем выпускных практических квалификационных работ (он же руководитель производственной практики) в каждой группе назначается мастер производственного обучения. Он разрабатывает перечень выпускных квалификационных работ, который затем рассматривается на заседании ЦМК, согласовывается на методическом совете и утверждается заместителем директора по учебно - производственной работе. Перечень работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем **за полгода до начала Государственной итоговой аттестации** по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

3.1.4 Мастера производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения студентами выпускных практических квалификационных работ, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда.

3.1.5 Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и т.п), а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

3.1.6 Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастеру производственного обучения и преподавателю междисциплинарных курсов профессиональных модулей необходимо подготовить *следующие документы:*

- *Перечень выпускных практических квалификационных работ;*
- *График выполнения выпускных практических квалификационных работ;*
- *Наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ;*
- *Протокол результатов выполнения выпускных практических квалификационных работ.*

3.1.7 Для организации защиты ВПКР создается комиссия в составе не менее 3 человек. Председатель комиссии (работодатель) организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований к выполнению выпускной практической квалификационной работы. К защите ВПКР допускаются студенты, в полном объеме усвоившие программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по профессиональным модулям.

3.1.8 Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается по заранее разработанным критериям:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Результаты защиты ВПКР оформляются протоколом.

## **3.2 Организации выполнения выпускной письменной экзаменационной работы (ПЭР)**

3.2.1 Письменная экзаменационная работа является самостоятельной

работой студента на заключительном этапе обучения, и позволяет судить об уровне теоретических знаний выпускника, о способности самостоятельно применять эти знания для решения профессиональных задач. Защита письменной экзаменационной работы является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2.2 Письменная экзаменационная работа выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой государственной итоговой аттестации по профессии.

3.2.3 Руководителем ПЭР могут являться преподаватели профессионального цикла или мастера производственного обучения, представители работодателя, имеющие высшее образование по направлению подготовки.

3.2.4 Темы ПЭР разрабатываются преподавателями профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на цикловой методической комиссии, утверждаются *заместителем директора по учебно-производственной работе до 1 октября* текущего учебного года.

3.2.5 Темы ПЭР должны содержать реальные задачи, которые приходится

решать на производстве, соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

3.2.6 Тема письменной экзаменационной работы может быть предложена выпускником при условии обоснования им целесообразности ее разработки. По утвержденным темам руководитель письменной экзаменационной работы разрабатывает и оформляет индивидуальные задания для каждого выпускника.

3.2.7 Задание на письменную экзаменационную работу выдается на соответствующем бланке и включает в себя:

- название темы;
- дату выдачи задания;
- срок сдачи задания;
- содержание пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке);
- приложения (графическая часть или отдельное задание (макет, модель и т.п.).

3.2.8 Структура письменной экзаменационной работы:

- Введение;
- Описание технологического процесса;
- Виды применяемых материалов;
- Краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений;
- Выбор параметров режимов ведения процесса;
- Вопросы организации рабочего места и охраны труда

3.2.9 Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. Пояснительная записка должна содержать:

- **Технологическую часть**, в которой, как правило, приводится описание технологического процесса, виды применяемых материалов, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений;

- **Организационную часть**, в которой рассматривается экономический аспект, вопросы организации рабочего места и охраны труда.

3.2.10 Задания на письменную экзаменационную работу подписываются и **утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе**. **Задание** на письменную экзаменационную работу выдается выпускнику не позднее, **чем за две недели до начала практики**

3.2.11 Задание на письменную экзаменационную работу сопровождается консультацией руководителя письменной экзаменационной работы, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение письменной экзаменационной работы. **Общее руководство** и контроль за ходом выполнения письменных экзаменационных работ осуществляет **заместитель директора по учебной работе**.

3.2.12 **Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:**

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности

выполнения письменной экзаменационной работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения письменной экзаменационной работы;
- подготовка отзыва на письменную экзаменационную работу.

### 3.2.13 **Основные требования к письменной экзаменационной работе.**

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работы;

3.2.14 Объем письменной экзаменационной работы составляет не менее 20 страниц печатного текста, но не более 35. Или 35-40 листов написанных от руки.

3.2.15 Если выпускник получает практическое задание на изготовление макета, изделия, наглядного пособия, то в этом случае графическая часть не выполняется, а прилагается эскиз на листе формата А3 со спецификацией.

3.2.16 На защиту письменной экзаменационной работы отводится **до 12 минут**.

### **Защита письменной экзаменационной работы включает:**

- зачитывание секретарем государственной экзаменационной комиссии заключения о практической квалификационной работе и производственной характеристики;
- доклад выпускника (не более 12 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы;
- зачитывание секретарем государственной экзаменационной комиссии отзыва на ВКР.

3.2.17 Защита письменной экзаменационной работы оценивается

государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (**5**); хорошо (**4**); удовлетворительно (**3**); неудовлетворительно (**2**).

### 3.2.18 **В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:**

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала, правильность и обоснованность необходимых расчётов;
- выполнение графической части (если она предусмотрена) с учётом требований стандартов ЕСКД;
- наличие и содержание комплекта документов на технологический процесс изготовления изделия (оказание услуги), соответствие его требованиям стандартов ЕСКД

- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

3.2.19 В процессе выполнения письменной экзаменационной работы со студентами проводятся индивидуальные и групповые консультации.

#### **4 Руководство подготовкой и защитой ВКР**

4.1 Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая часть, графическая часть, исследовательская часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.), осуществляется приказом директора техникума.

##### **4.2 В обязанности руководителя ВКР входит:**

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно со студентами плана ВКР;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и

студентом хода работ;

- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

4.3 Задание для каждого студента разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается цикловыми методическими комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается по учебно-производственной работе для ППКРС.

4.4 В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

4.5 Задания на ВКР выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (для СПО ППКРС).

4.6 Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.7 Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР.

4.8 Студент в течение 2 недель с момента утверждения темы обязан обратиться к назначенному консультанту.

4.9 Консультант согласовывает с руководителем ВКР направление консультирования, степень проработки вопросов исследования.

4.10 Руководитель в срок до пяти рабочих дней с момента предоставления студентом итогового варианта ВКР (один - на бумажном носителе, другой - в электронном варианте) подписывает её и готовит письменный отзыв. Затем ВКР передается заместителю директора по учебно-производственной работе (ППКРС), которые должны согласовать допуск/не допуск к защите ВКР в ГЭК.

4.11 В обязанности консультанта ВКР входит: руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса; оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса; контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса. Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР.

## 5 Защита выпускных квалификационных работ

5.1 Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.2 На защиту ПЭР одного студента отводится до **12 минут**. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (**5-8 минут**), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента.

5.3 В процессе выступления выпускнику необходимо периодически обращаться к графической части или практической работе (при наличии). Выступление должно содержать: сведения по основным разделам, разбор, обоснование практической части работы. Доклад должен продемонстрировать приобретенные студентом навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному рабочему.

5.4 При определении итоговой оценки по защите письменной экзаменационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ПЭР;
- ответы на вопросы;
- владение материалом;
- оформление работы;
- умение участвовать в дискуссии;
- отзыв руководителя;

5.5 Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе записываются:

итоговая оценка дипломного проекта, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

### 5.5 Перечень документов, предоставляемых на заседание ГЭК

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии.
2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии.
3. Приказы директора о государственной экзаменационной комиссии, об апелляционной комиссии.
4. Приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.
5. Приказ директора техникума о закреплении за студентами тем ПЭР.
6. Приказ директора техникума о закреплении за студентами тем ВПКР.
7. Наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ (ВПКР).
8. Протокол проведения выпускных практических квалификационных работ (ВПКР).
9. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии:
  - а) Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению письменной экзаменационной работы студента (на каждого студента)
  - б) Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по присвоению квалификации и выдаче дипломов студентам группы, защитившим выпускную квалификационную работу по профессии.
10. Список студентов выпускной группы.
11. Сводная ведомость успеваемости студентов.
12. Письменная экзаменационная работа с отзывом.
13. Производственные характеристики на студентов.
14. Дневники производственного обучения.
15. Зачетные книжки

### 6 Принятие решений ГЭК

6.1 Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

6.2 Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

6.3 Присвоение соответствующей квалификации выпускнику по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и выдача ему документа о профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.



6.4 Студентам, не защитившим ПЭР по уважительной причине, предоставляется возможность защиты ПЭР без отчисления из техникума.

6.5 Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникуме сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не защитившим письменную экзаменационную работу по уважительной причине.

6.6 Студент, не защитивший ПЭР, допускается к повторной защите не более двух раз.

6.7 Студенты, выполнившие ПЭР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студента той же темы ПЭР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы письменной экзаменационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

6.8 Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите письменной экзаменационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты им письменной экзаменационной работы.

### **Критерии оценки**

Для определения качества ВКР предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов ВКР, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке ВКР дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме, его ПЭР.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

## Критерии оценки ПЭР

### Оценка 5 «отлично» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:

- тема раскрыта полностью в соответствие с заданием, объём выполнения письменной экзаменационной работы – 100%;
- технологический процесс, разработанный в письменной экзаменационной работе, не имеет технических ошибок;
- содержание представленной письменной экзаменационной работы соответствует ее названию;
- пояснительная записка выполнена с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам и наличие в ней необходимых разделов,
- просматривается полнота содержания и последовательность изложения материала, правильность и обоснованность необходимых расчётов;
- просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность;
- при защите письменной экзаменационной работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- при защите письменной экзаменационной работы студент обоснованно, логично, четко, кратко излагает ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
- стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно

### Оценка 4 «хорошо» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:

- выполнение письменной экзаменационной работы в установленные графиком сроки и в соответствии с заданием;
- содержание представленной письменной экзаменационной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность;
- при защите письменной экзаменационной работы соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточно;
- пояснительная записка выполнена с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам и наличие в ней необходимых разделов,
- просматривается полнота содержания и последовательность изложения материала, правильность и обоснованность необходимых расчётов;
- просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность;
- при защите письменной экзаменационной работы студент не совсем обоснованно, логично, четко, кратко излагает ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
- допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении письменной экзаменационной работы, выкладках, эскизах, чертежах.

### Оценка 3 «удовлетворительно» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:

- выполнение письменной экзаменационной работы в установленные графиком сроки и в соответствии с заданием;
- частичным соблюдением требований к нормативно документации на выполнение всех частей письменной экзаменационной работы;
- в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли;

- допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом студент обладает обязательными знаниями по излагаемой письменной экзаменационной работе.

**Оценка 2 «неудовлетворительно» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- допущены существенные ошибки в выполнении письменной экзаменационной работы;
- студент не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть письменной экзаменационной работы выполнена не самостоятельно;
- обнаружено значительное непонимание темы;
- основная мысль не выражена;
- в ответе студента нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно.

**Критерии оценки ВПКР**

**Оценка 5 «отлично» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания;
- соблюдает технические и технологические требования к качеству производимой работы;
- выполнил установленные нормы времени (выработки);
- умело пользуется оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- рационально организует рабочее место;
- достиг итогового результата;
- при выполнении работы соблюдены требования безопасности труда и организации рабочего места.

**Оценка 4 «хорошо» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ, но возможны некоторые ошибки, которые сам исправил;
- соблюдает технические и технологические требования к качеству производимой работы;
- выполнил установленные нормы времени (выработки);
- умело пользуется оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- студент достиг итогового результата;
- при выполнении работы соблюдены требования безопасности труда и организации рабочего места.

**Оценка 3 «удовлетворительно» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- аттестуемый недостаточно владеет приемами работ, имеют место ошибки, которые исправляются при помощи мастера (наставника);
- соблюдает технические и технологические требования к качеству производимой работы;

- выполнил установленные нормы времени (выработки);
- возможны ошибки при пользовании оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- достиг итогового результата;
- возможны ошибки при организации рабочего места;
- при выполнении работы соблюдены требования безопасности труда

**Оценка 2 «неудовлетворительно» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:**

- аттестуемый не владеет приемами работ, имеют место ошибки;
- допускает серьезные ошибки в организации рабочего места;
- не соблюдает технические и технологические требования к качеству производимой работы;
- не выполнил установленные нормы времени (выработки);
- не умеет пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- не достиг итогового результата;
- при выполнении работы не соблюдены требования безопасности труда.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Профессия 15.01.05 СВАРЩИК (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Профессиональный модуль	Компетенции	Тема ПЭР	Тема ВПКР
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	<p><b>ПК 1.1.</b> Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p>	<p>Технологический процесс сборки и электросварки элемента забора из уголков размером 40х3мм стали ВСт3 и арматуры диаметром 10мм класса А-1.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки узла стропильной фермы из пластин 200х150х3 мм, уголков 30х50 мм стали ВСт3 в вертикальном неповоротном положении.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки оконной решетки из</p>	<p>Сборка и ручная дуговая сварка элемента забора из уголков размером 40х3мм стали ВСт3 и арматуры диаметром 10мм класса А-1. Сборка и газовая сварка узла стропильной фермы из пластин 200х150х3 мм, уголков 30х50 мм стали ВСт3 в вертикальном неповоротном положении.</p>

**ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

**ПК 1.4.** Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.  
**ПК 1.5.** Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.  
**ПК 1.6.** Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.  
**ПК 1.7.** Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.  
**ПК 1.8.** Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.  
**ПК 1.9.** Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

**ПК 2.1.** Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.  
**ПК 2.2.** Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.  
**ПК 2.3.** Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.  
**ПК 2.4.** Выполнять дуговую резку различных деталей.

уголков размером 1000x1000<sup>3</sup>мм из стали Ст3, арматуры диаметром 10мм класса А-I в нижнем положении.

Технологический процесс сборки и газовой сварки урны из стали Ст3: листов размером 250x160x2мм, квадратных профилей 20x20x2мм, трубы диаметром 20мм.

Технологический процесс сборки и электросварки балочных конструкций из стали Ст2 толщиной 8мм в нижнем положении. Технологический процесс сборки и газовой сварки баскетбольного щита из квадратных профилей 40x40x4мм, щита 140x100x2мм стали ВСт3.

Технологический процесс сборки и электросварки трубного узла(тройника) диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм стали ВСт3 в вертикальном поворотном положении.

Технологический процесс сборки и газовой сварки мангала из листовой стали Ст3 толщиной 4мм, уголков размером 400<sup>3</sup>400<sup>3</sup>мм в вертикальном и нижнем положениях

Технологический процесс сборки и электросварки оконной решётки из уголков размером 40x40x3мм из стали ВСт3 и арматуры диаметром 10мм класса А-1. Технологический процесс сборки и газовой сварки настенной полки из шести уголков размером 350<sup>3</sup>350<sup>3</sup>мм, пластины 300x220мм из стали Ст3

Сборка и ручная дуговая сварка оконной решетки из уголков размером 1000x1000<sup>3</sup>мм из стали Ст3, арматуры диаметром 10мм класса А-I в нижнем положении. Сборка и газовая сварка урны из стали Ст3: листов размером 250x160x2мм, квадратных профилей 20x20x2мм, трубы диаметром 20мм.

Сборка и ручная дуговая сварка балочных конструкций из стали Ст2 толщиной 8мм в нижнем положении. Сборка и газовая сварка стойки баскетбольного щита из квадратных профилей 40x40x4мм, щита 140x100x2мм стали ВСт3.

Сборка и ручная дуговая сварка трубного узла(тройника) диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм стали ВСт3 в вертикальном поворотном положении. Сборка и газовая сварка мангала из листовой стали Ст3 толщиной 4мм, уголков размером 400<sup>3</sup>400<sup>3</sup>мм в вертикальном и нижнем положениях.

Сборка и ручная дуговая сварка оконной решётки из уголков размером 40x40x3мм из стали ВСт3 и арматуры диаметром 10мм класса А-1. Сборка и газовая сварка настенной полки из шести уголков размером 350<sup>3</sup>350<sup>3</sup>мм, пластины

**ПМ.05 Газовая сварка  
(наплавка)**

**ПК 1.1.** Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

**ПК 1.2.** Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

**ПК 1.3.** Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

**ПК 1.4.** Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

**ПК 1.5.** Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

**ПК 1.6.** Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

**ПК 1.7.** Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

**ПК 1.8.** Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

**ПК 1.9.** Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

**ПК 5.1.** Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех

толщиной 3мм в нижнем и вертикальном положениях

Технологический процесс сборки и электросварки урны с пепельницей из стали ВСт3: листов размером 250x160x2мм, квадратных профилей 20x20x2мм, труб диаметром 20мм. Технологический процесс сборки и газовой сварки скамейки из  $\perp 40 \times 40 \times 3$ мм стали Ст2 в нижнем и вертикальном положениях

Технологический процесс сборки и электросварки мангала из листовой стали Ст3 толщиной 4мм, уголков размером 400 $\times$ 400 $\times$ 3мм в вертикальном и нижнем положениях. Технологический процесс сборки и газовой сварки забора из  $\emptyset 10$  А-I в нижнем положении.

Технологический процесс сборки и электросварки элемента забора из  $\perp 40 \times 3$ мм,  $\emptyset 10$ А-I в нижнем положении. Технологический процесс сборки и газовой сварки подставки под цветы из  $\emptyset 6$  А-I; труб  $\emptyset 25$ мм с толщиной стенки 3мм в горизонтальном поворотном положении.

Технологический процесс сборки и электросварки двутавровой балки из швеллера 200 $\times$ 100мм толщиной 10мм стали Ст3 в вертикальном положении. Технологический процесс сборки и газовой сварки балки из швеллера 200 $\times$ 100мм толщиной 10мм стали Ст3 в вертикальном положении.

Технологический процесс сборки и

300x220мм из стали Ст3 толщиной 3мм в нижнем и вертикальном положениях.

Сборка и ручная дуговая сварка урны с пепельницей из стали ВСт3: листов размером 250x160x2мм, квадратных профилей 20x20x2мм, труб диаметром 20мм. Сборка и газовая сварка скамейки из  $\perp 40 \times 40 \times 3$ мм стали Ст2 в нижнем и вертикальном положениях

Сборка и ручная дуговая сварка мангала из листовой стали Ст3 толщиной 4мм, уголков размером 400 $\times$ 400 $\times$ 3мм в вертикальном и нижнем положениях. Сборка и газовая сварка забора из  $\emptyset 10$  А-I в нижнем положении.

Сборка ручная дуговая сварка элемента забора из  $\perp 40 \times 3$ мм,  $\emptyset 10$ А-I в нижнем положении. Сборка и газовая сварка подставки под цветы из  $\emptyset 6$  А-I; труб  $\emptyset 25$ мм с толщиной стенки 3мм в горизонтальном поворотном положении.

Сборка и ручная дуговая сварка двутавровой балки из швеллера 200 $\times$ 100мм толщиной 10мм стали Ст3 в вертикальном положении. Сборка и газовая сварка балки из швеллера 200 $\times$ 100мм толщиной 10мм стали Ст3 в вертикальном положении.

	<p>пространственных положениях сварного шва.</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Выполнять газовую наплавку.</p>	<p>электросварки сейфа размером 400x320x130x3мм из стали Ст3.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла(тройник) диаметром 40мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3 с заглушкой диаметром 60мм толщиной 3мм в нижнем неповоротном положении.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки контейнера для мусора из листовой стали ВСт3 толщиной 3мм, уголков 35x35x3мм. Технологический процесс сборки и газовой сварки подставки под цветы из Ø6 А-I; труб Ø25мм с толщиной стенки 3мм в горизонтальном поворотном положении.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки конической обечайки S=4мм, L=1200мм, материал-сталь10.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла (переход)Ø57×3мм на Ø 32×3мм, материал-сталь20.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки узла стропильной фермы из 4-х квадратных профилей размером 40□40□3мм из стали ВСт3 в вертикальном неповоротном положении.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки змеевика отопления из труб диаметром 40мм с толщиной стенки 4 мм из стали Ст3.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки печки из уголков</p>	<p>Сборка и ручная дуговая сварка сейфа размером 400x320x130x3мм из стали Ст3. Сборка и газовая сварка трубного узла(тройник) диаметром 40мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3 с заглушкой диаметром 60мм толщиной 3мм в нижнем неповоротном положении.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка контейнера для мусора из листовой стали ВСт3 толщиной 3мм, уголков 35x35x3мм. Сборка и газовая сварка подставки под цветы из Ø6 А-I; труб Ø25мм с толщиной стенки 3мм в горизонтальном поворотном положении.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка конической обечайки S=4мм, L=1200мм, материал-сталь10.</p> <p>Сборка и газовая сварка трубного узла (переход)Ø57×3мм на Ø 32×3мм, материал-сталь20.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка узла стропильной фермы из 4-х квадратных профилей размером 40´40´3мм из стали ВСт3 в вертикальном неповоротном положении.</p> <p>Сборка и газовая сварка змеевика отопления из труб диаметром 40мм с толщиной стенки 4 мм из стали Ст3.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка печки из уголков 25x25x3мм,</p>
--	---	---	--

		<p>25x25x3мм, листовой стали толщиной 3мм, трубы диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла (тройник) диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм стали ВСт2 в вертикальном поворотном положении.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки узла опирания консольной балки из уголка 125x8мм, швеллеров 100x500мм из стали ВСт 3.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла (отвод с трубой) из стали ВСт2 диаметром 70мм в вертикальном поворотном положении.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки узла стропильной фермы из четырех круглых профилей диаметром 40мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3. Технологический процесс сборки и газовой сварки резервуара, материал сталь 10, толщиной 3мм.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки печки для сауны из уголков 40x40x3мм, листовой стали размером 500x400x600мм, трубы диаметром 50мм с толщиной стенки 8мм из стали ВСт3.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла (переход) с Ø57×3мм на Ø 32×3мм, материал-сталь20.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки короба из листовой стали</p>	<p>листовой стали толщиной 3мм, трубы диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3. Сборка и газовая сварка трубного узла (тройник) диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм стали ВСт2 в вертикальном поворотном положении.</p> <p>Сборка ручная дуговая сварка узла опирания консольной балки из уголка 125x8мм, швеллеров 100x500мм из стали ВСт 3. Сборка и газовая сварка трубного узла (отвод с трубой) из стали ВСт2 диаметром 70мм в вертикальном поворотном положении.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка узла стропильной фермы из четырех круглых профилей диаметром 40мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3. Сборка и газовая сварка резервуара, материал сталь 10, толщиной 3мм.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка печки для сауны из уголков 40x40x3мм, листовой стали размером 500x400x600мм, трубы диаметром 50мм с толщиной стенки 8мм из стали ВСт3. Сборка и газовая сварка трубного узла (переход) с Ø57×3мм на Ø 32×3мм, материал-сталь20.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка короба из листовой стали S=4мм,</p>
--	--	--	---



		<p>S=4мм, L=800мм, материал-ВСт2сп.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки разборного мангала размером 400×250×500х2 мм, уголков 20х20мм из стали ВСт3.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки стеллажа из профиля 40×40 S=3мм, L=250мм, материал-ВСт3сп.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки газовая сварка контейнера для мусора из листовой стали Ст3 толщиной 3мм, уголков размером 350×350×3мм в вертикальном и горизонтальном положениях.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки бункера из листовой стали S=6мм, L=1500мм, материал-сталь20.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки крестовины для установки ёлки из 4-х квадратных профилей размером 40×20×2мм из стали ВСт3 в нижнем поворотном положении.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки ограждения S=3мм, L=100мм, материал-стальВСт3сп.</p> <p>Технологический процесс сборки и газовой сварки опоры из трубы Ø57×3мм и швеллера 10×5, L=179 мм, материал-сталь 20.</p> <p>Технологический процесс сборки и электросварки бункера S=6мм, L=1500мм, материал-сталь20. Технологический</p>	<p>L=800мм, материал-ВСт2сп.</p> <p>Сборка и газовая сварка разборного мангала размером 400×250×500х2 мм, уголков 20х20мм из стали ВСт3.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка стеллажа из профиля 40×40 S=3мм, L=250мм, материал-ВСт3с. Сборка и газовая сварка газовая сварка контейнера для мусора из листовой стали Ст3 толщиной 3мм, уголков размером 350×350×3мм в вертикальном и горизонтальном положениях.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка бункера из листовой стали S=6мм, L=1500мм, материал-сталь20.</p> <p>Сборка и газовая сварка крестовины для установки ёлки из 4-х квадратных профилей размером 40×20×2мм из стали ВСт3 в нижнем поворотном положении.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка ограждения S=3мм, L=100мм, материал-стальВСт3сп. Сборка и газовая сварка опоры из трубы Ø57×3мм и швеллера 10×5, L=179 мм, материал-сталь 20.</p> <p>Сборка и ручная дуговая сварка бункера S=6мм, L=1500мм, материал-сталь20. Сборка и газовая сварка обечайки S=4мм, L=2000мм,</p>
--	--	--	--

		процесс сборки и газовой сварки обечайки S=4мм, L=2000мм , материал-сталь ВСт3сп.	материал-сталь ВСт3сп.

## Перечень тем ПЭР

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ n/n	Тема письменной экзаменационной работы
1.	Технологический процесс сборки и электросварки элемента забора из уголков размером 40х3мм стали ВСт3 и арматуры диаметром 10мм класса А-1. Технологический процесс сборки и газовой сварки узла стропильной фермы из пластин 200х150х3 мм, уголков 30х50 мм стали ВСт3 в вертикальном неповоротном положении.
2.	Технологический процесс сборки и электросварки оконной решетки из уголков размером 1000х1000х3мм из стали Ст3, арматуры диаметром 10мм класса А-I в нижнем положении. Технологический процесс сборки и газовой сварки урны из стали Ст3: листов размером 250х160х2мм, квадратных профилей 20х20х2мм, трубы диаметром 20мм.
3.	Технологический процесс сборки и электросварки балочных конструкций из стали Ст2 толщиной 8мм в нижнем положении. Технологический процесс сборки и газовой сварки баскетбольного щита из квадратных профилей 40х40х4мм, щита 140х100х2мм стали ВСт3.
4.	Технологический процесс сборки и электросварки трубного узла(тройника) диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм стали ВСт3 в вертикальном поворотном положении. Технологический процесс сборки и газовой сварки мангала из листовой стали Ст3 толщиной 4мм, уголков размером 400х400х3мм в вертикальном и нижнем положениях.
5.	Технологический процесс сборки и электросварки оконной решётки из уголков размером 40х40х3мм из стали ВСт3 и арматуры диаметром 10мм класса А-1. Технологический процесс сборки и газовой сварки настенной полки из шести уголков размером 350х350х3мм, пластины 300х220мм из стали Ст3 толщиной 3мм в нижнем и вертикальном положениях
6.	Технологический процесс сборки и электросварки урны с пепельницей из стали ВСт3: листов размером 250х160х2мм, квадратных профилей 20х20х2мм, труб диаметром 20мм. Технологический процесс сборки и газовой сварки скамейки из L 40х40х3мм стали Ст2 в нижнем и вертикальном положениях
7.	Технологический процесс сборки и электросварки мангала из листовой стали Ст3 толщиной 4мм, уголков размером 400х400х3мм в вертикальном и нижнем положениях. Технологический процесс сборки и газовой сварки забора из Ø10 А-I в нижнем положении.
8.	Технологический процесс сборки и электросварки элемента забора из L 40х3мм, Ø10А-I в нижнем положении. Технологический процесс сборки и газовой сварки подставки под цветы из Ø6 А-I; труб Ø25мм с толщиной стенки 3мм в горизонтальном поворотном положении.
9.	Технологический процесс сборки и электросварки двутавровой балки из швеллера 200х100мм толщиной 10мм стали Ст3 в вертикальном положении. Технологический процесс сборки и газовой сварки балки из швеллера 200х100мм толщиной 10мм стали Ст3 в вертикальном положении.
10.	Технологический процесс сборки и электросварки сейфа размером 400х320х130х3мм из стали Ст3. Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла(тройник) диаметром 40мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3 с заглушкой диаметром 60мм

	толщиной 3мм в нижнем неповоротном положении.
11.	Технологический процесс сборки и электросварки контейнера для мусора из листовой стали ВСт3 толщиной 3мм, уголков 35х35х3мм. Технологический процесс сборки и газовой сварки подставки под цветы из Ø6 А-I; труб Ø25мм с толщиной стенки 3мм в горизонтальном поворотном положении.
12.	Технологический процесс сборки и электросварки конической обечайки S=4мм, L=1200мм, материал-сталь10. Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла (переход)Ø57×3мм на Ø 32×3мм, материал-сталь20.
13.	Технологический процесс сборки и электросварки узла стропильной фермы из 4-х квадратных профилей размером 40□40□3мм из стали ВСт3 в вертикальном неповоротном положении. Технологический процесс сборки и газовой сварки змеевика отопления из труб диаметром 40мм с толщиной стенки 4 мм из стали Ст3.
14.	Технологический процесс сборки и электросварки печки из уголков 25х25х3мм, листовой стали толщиной 3мм, трубы диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3. Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла (тройник) диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм стали ВСт2 в вертикальном поворотном положении.
15.	Технологический процесс сборки и электросварки узла опирания консольной балки из уголка 125х8мм, швеллеров 100х500мм из стали ВСт 3. Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла (отвод с трубой) из стали ВСт2 диаметром 70мм в вертикальном поворотном положении.
16.	Технологический процесс сборки и электросварки узла стропильной фермы из четырех круглых профилей диаметром 40мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3. Технологический процесс сборки и газовой сварки резервуара, материал сталь 10, толщиной 3мм.
17.	Технологический процесс сборки и электросварки печки для сауны из уголков 40х40х3мм, листовой стали размером 500х400х600мм, трубы диаметром 50мм с толщиной стенки 8мм из стали ВСт3. Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла (переход) с Ø57×3мм на Ø 32×3мм, материал-сталь20.
18.	Технологический процесс сборки и электросварки короба из листовой стали S=4мм, L=800мм, материал-ВСт2сп. Технологический процесс сборки и газовой сварки разборного мангала размером 400×250×500х2 мм, уголков 20х20мм из стали ВСт3.
19.	Технологический процесс сборки и электросварки стеллажа из профиля 40×40 S=3мм, L=250мм, материал-ВСт3сп. Технологический процесс сборки и газовой сварки газовая сварка контейнера для мусора из листовой стали Ст3 толщиной 3мм, уголков размером350×350×3мм в вертикальном и горизонтальном положениях.
20.	Технологический процесс сборки и электросварки бункера из листовой стали S=6мм, L=1500мм, материал-сталь20. Технологический процесс сборки и газовой сварки крестовины для установки ёлки из 4-х квадратных профилей размером 40×20×2мм из стали ВСт3 в нижнем поворотном положении.
21.	Технологический процесс сборки и электросварки ограждения S=3мм, L=100мм, материал-стальВСт3сп. Технологический процесс сборки и газовой сварки опоры из трубы Ø57×3мм

	и швеллера 10×5, L=179 мм, материал-сталь 20.
22.	Технологический процесс сборки и электросварки бункера S=6мм, L=1500мм, материал-сталь20. Технологический процесс сборки и газовой сварки обечайки S=4мм, L=2000мм, материал-сталь ВСт3сп.
23.	Технологический процесс сборки и электросварки печки для сауны из уголков 40х40х3мм, листовой стали размером 500х400х600мм, трубы диаметром 50мм с толщиной стенки 8мм из стали ВСт3. Технологический процесс сборки и газовой сварки трубного узла (переход) с Ø57×3мм на Ø 32×3мм, материал-сталь20.
24.	Технологический процесс сборки и электросварки короба из листовой стали S=4мм, L=800мм, материал-ВСт2сп.
25.	Технологический процесс сборки и газовой сварки разборного мангала размером 400□250□500х2 мм, уголков 20х20мм из стали ВСт3.
26.	Технологический процесс сборки и электросварки стеллажа из профиля 40×40 S=3мм, L=250мм, материал-ВСт3сп.
27.	Технологический процесс сборки и газовой сварки газовая сварка контейнера для мусора из листовой стали Ст3 толщиной 3мм, уголков размером350□350□3мм в вертикальном и горизонтальном положениях.
28.	Технологический процесс сборки и электросварки бункера из листовой стали S=6мм, L=1500мм, материал-сталь20. Технологический процесс сборки и газовой сварки крестовины для установки ёлки из 4-х квадратных профилей размером 40□20□2мм из стали ВСт3 в нижнем поворотном положении.
29.	Технологический процесс сборки и электросварки ограждения S=3мм,L=100мм, материал-стальВСт3сп. Технологический процесс сборки и газовой сварки опоры из трубы Ø57×3мм и швеллера 10×5, L=179 мм, материал-сталь 20.
30.	Технологический процесс сборки и электросварки бункера S=6мм, L=1500мм , материал-сталь20. Технологический процесс сборки и газовой сварки обечайки S=4мм, L=2000мм , материал-сталь ВСт3сп.

## Перечень тем ВПКР

по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

№	Наименование тем
1.	Сборка и ручная дуговая сварка элемента забора из уголков размером 40х3мм стали ВСт3 и арматуры диаметром 10мм класса А-1. Сборка и газовая сварка узла стропильной фермы из пластин 200х150х3мм, уголков 30х50 мм стали ВСт3 в вертикальном неповоротном положении.
2.	Сборка и ручная дуговая сварка оконной решетки из уголков размером 1000х1000х3мм из стали Ст3, арматуры диаметром 10мм класса А-1 в нижнем положении. Сборка и газовая сварка урны из стали Ст3: листов размером 250х160х2мм, квадратных профилей 20х20х2мм, трубы диаметром 20мм.
3.	Сборка и ручная дуговая сварка балочных конструкций из стали Ст2 толщиной 8мм в нижнем положении. Сборка и газовая сварка стойки баскетбольного щита из квадратных профилей 40х40х4мм, щита 140х100х2мм стали ВСт3.
4.	Сборка и ручная дуговая сварка трубного узла(тройника) диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм стали ВСт3 в вертикальном поворотном положении. Сборка и газовая сварка мангала из листовой стали Ст3 толщиной 4мм, уголков размером 400х400х3мм в вертикальном и нижнем положениях.
5.	Сборка и ручная дуговая сварка оконной решётки из уголков размером 40х40х3мм из стали ВСт3 и арматуры диаметром 10мм класса А-1. Сборка и газовая сварка настенной полки из шести уголков размером 350х350х3мм, пластины 300х220мм из стали Ст3 толщиной 3мм в нижнем и вертикальном положениях.
6.	Сборка и ручная дуговая сварка урны с пепельницей из стали ВСт3: листов размером 250х160х2мм, квадратных профилей 20х20х2мм, труб диаметром 20мм. Сборка и газовая сварка скамейки из L 40х40х3мм стали Ст2 в нижнем и вертикальном положениях
7.	Сборка и ручная дуговая сварка мангала из листовой стали Ст3 толщиной 4мм, уголков размером 400х400х3мм в вертикальном и нижнем положениях. Сборка и газовая сварка забора из Ø10 А-1 в нижнем положении.
8.	Сборка ручная дуговая сварка элемента забора из L 40х3мм, Ø10А-1 в нижнем положении. Сборка и газовая сварка подставки под цветы из Ø6 А-1; труб Ø25мм с толщиной стенки 3мм в горизонтальном поворотном положении.
9.	Сборка и ручная дуговая сварка двутавровой балки из швеллера 200х100мм толщиной 10мм стали Ст3 в вертикальном положении. Сборка и газовая сварка балки из швеллера 200х100мм толщиной 10мм стали Ст3 в вертикальном положении.
10.	Сборка и ручная дуговая сварка сейфа размером 400х320х130х3мм из стали Ст3. Сборка и газовая сварка трубного узла(тройник) диаметром 40мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3 с заглушкой диаметром 60мм толщиной 3мм в нижнем неповоротном положении.
11.	Сборка и ручная дуговая сварка контейнера для мусора из листовой стали ВСт3 толщиной 3мм, уголков 35х35х3мм. Сборка и газовая сварка подставки под цветы из Ø6 А-1; труб Ø25мм с толщиной стенки 3мм в горизонтальном поворотном положении.
12.	Сборка и ручная дуговая сварка конической обечайки S=4мм, L=1200мм, материал-сталь10. Сборка и газовая сварка трубного узла (переход)Ø57х3мм на Ø 32х3мм, материал-сталь20.
13.	Сборка и ручная дуговая сварка узла стропильной фермы из 4-х квадратных профилей размером 40х40х3мм из стали ВСт3 в вертикальном неповоротном положении. Сборка и газовая сварка змеевика отопления из труб диаметром 40мм с толщиной стенки 4 мм из

	стали Ст3.
14.	Сборка и ручная дуговая сварка печки из уголков 25x25x3мм, листовой стали толщиной 3мм, трубы диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3. Сборка и газовая сварка трубного узла (тройник) диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм стали ВСт2 в вертикальном поворотном положении.
15.	Сборка ручная дуговая сварка узла опирания консольной балки из уголка 125x8мм, швеллеров 100x500мм из стали ВСт 3. Сборка и газовая сварка трубного узла (отвод с трубой) из стали ВСт2 диаметром 70мм в вертикальном поворотном положении.
16.	Сборка и ручная дуговая сварка узла стропильной фермы из четырех круглых профилей диаметром 40мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3. Сборка и газовая сварка резервуара, материал сталь 10, толщиной 3мм.
17.	Сборка и ручная дуговая сварка печки для сауны из уголков 40x40x3мм, листовой стали размером 500x400x600мм, трубы диаметром 50мм с толщиной стенки 8мм из стали ВСт3. Сборка и газовая сварка трубного узла (переход) с Ø57×3мм на Ø 32×3мм, материал-сталь20.
18.	Сборка и ручная дуговая сварка короба из листовой стали S=4мм, L=800мм, материал-ВСт2сп. Сборка и газовая сварка разборного мангала размером 400×250×500x2 мм, уголков 20x20мм из стали ВСт3.
19.	Сборка и ручная дуговая сварка стеллажа из профиля 40×40 S=3мм,L=250мм, материал-ВСт3с. Сборка и газовая сварка газовая сварка контейнера для мусора из листовой стали Ст3 толщиной 3мм, уголков размером350×350×3мм в вертикальном и горизонтальном положениях.
20.	Сборка и ручная дуговая сварка бункера из листовой стали S=6мм, L=1500мм , материал-сталь20. Сборка и газовая сварка крестовины для установки ёлки из 4-х квадратных профилей размером 40×20×2мм из стали ВСт3 в нижнем поворотном положении.
21.	Сборка и ручная дуговая сварка ограждения S=3мм,L=100мм, материал-стальВСт3сп. Сборка и газовая сварка опоры из трубы Ø57×3мм и швеллера 10×5, L=179 мм, материал-сталь 20.
22.	Сборка и ручная дуговая сварка бункера S=6мм, L=1500мм , материал-сталь20. Сборка и газовая сварка обечайки S=4мм, L=2000мм , материал-сталь ВСт3сп.
23.	Сборка и ручная дуговая сварка элемента забора из уголков размером 40x3мм стали ВСт3 и арматур диаметром 10мм класса А-1. Сборка и газовая сварка узла стропильной фермы из пластин 200x150x3 мм, уголков 30x50 мм стали ВСт3 в вертикальном неповоротном положении.
24.	Сборка и ручная дуговая сварка оконной решетки из уголков размером 1000x1000×3мм из стали Ст3, арматуры диаметром 10мм класса А-1 в нижнем положении. Сборка и газовая сварка урны из стали Ст3: листов размером 250x160x2мм, квадратных профилей 20x20x2мм, трубы диаметром 20мм.
25.	Сборка и ручная дуговая сварка балочных конструкций из стали Ст2 толщиной 8мм в нижнем положении. Сборка и газовая сварка стойки баскетбольного щита из квадратных профилей 40x40x4мм, щита 140x100x2мм стали ВСт3.
26.	Сборка и ручная дуговая сварка трубного узла(тройника) диаметром 50мм с толщиной стенки 3мм стали ВСт3 в вертикальном поворотном положении. Сборка и газовая сварка мангала из листовой стали Ст3 толщиной 4мм, уголков размером 400×400×3мм в вертикальном и нижнем положениях.
27.	Сборка и ручная дуговая сварка оконной решётки из уголков размером 40x40x3мм из стали ВСт3 и арматуры диаметром 10мм класса А-1. Сборка и газовая сварка настенной полки из шести

	уголков размером 350×350×3мм, пластины 300х220мм из стали Ст3 толщиной 3мм в нижнем и вертикальном положениях.
28.	Сборка и ручная дуговая сварка урны с пепельницей из стали ВСт3: листов размером 250х160х2мм, квадратных профилей 20х20х2мм, труб диаметром 20мм. Сборка и газовая сварка скамейки из L 40×40×3мм стали Ст2 в нижнем и вертикальном положениях
29.	Сборка и ручная дуговая сварка мангала из листовой стали Ст3 толщиной 4мм, уголков размером 400×400×3мм в вертикальном и нижнем положениях. Сборка и газовая сварка забора из Ø10 А-I в нижнем положении.
30.	Сборка ручная дуговая сварка элемента забора из L 40×3мм, Ø10А-I в нижнем положении. Сборка и газовая сварка подставки под цветы из Ø6 А-I; труб Ø25мм с толщиной стенки 3мм в горизонтальном поворотном положении.
31.	Сборка и ручная дуговая сварка двутавровой балки из швеллера 200×100мм толщиной 10мм стали Ст3 в вертикальном положении. Сборка и газовая сварка балки из швеллера 200×100мм толщиной 10мм стали Ст3 в вертикальном положении.
32.	Сборка и ручная дуговая сварка сейфа размером 400х320х130х3мм из стали Ст3. Сборка и газовая сварка трубного узла(тройник) диаметром 40мм с толщиной стенки 3мм из стали ВСт3 с заглушкой диаметром 60мм толщиной 3мм в нижнем неповоротном положении.
33.	Сборка и ручная дуговая сварка контейнера для мусора из листовой стали ВСт3 толщиной 3мм, уголков 35х35х3мм. Сборка и газовая сварка подставки под цветы из Ø6 А-I; труб Ø25мм с толщиной стенки 3мм в горизонтальном поворотном положении.



**Макеты документов для государственной итоговой аттестации**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Пугачёвский аграрно-технологический техникум»

К защите допущена  
Зам. директора по УПР

**/М.Т. Сунчалев/**

**Профессия СПО** «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

**Профессии ОК 016-94:** «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» Код 7212

«Газосварщик» Код 7212

**ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА**

*Тема1* Технологический процесс сборки и электросварки емкости

*Тема2* Технологический процесс сборки и газовой сварки балки

Студент \_\_\_\_\_ группа №36

Работа выполнена \_\_\_\_\_

Руководитель работы Гурьянов С.В. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Пугачёв 202\_\_ г

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум»

Рассмотрено  
На заседание методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ Марченко Г.А

Утверждаю  
зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.Т. Сунчалаяев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Задание  
на письменную экзаменационную работу**

*Тема 1* Технологический процесс сборки и электросварки емкости  $S = 3\text{мм}$ ,  $L = 800\text{мм}$ .

*Тема 2* Технологический процесс сборки и газовой сварки балки  $S = 4\text{ мм}$ .

выдано студенту III курса 36 группы

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Утверждена приказом директора № от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Письменная экзаменационная работа содержит следующие разделы:

- 1) Введение
- 2) Назначение изделия /
- 3) Характеристика материала /
- 4) Оборудование сварочного поста / электросварки, газовой сварки /
- 5) Выбор режима сварки / электросварки, газовой сварки /
- 6) Выбор сварочных материалов /электрод, сварочная проволока/
- 7) Выбор оборудования /источник питания, генератор и горелка/
- 8) Технологический процесс / электросварки, газовой сварки /
- 9) Контроль качества сварного шва
- 10) Техника безопасности

Дата выдачи задания: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Срок сдачи письменной экзаменационной работы: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принял студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /подпись)

Задание выдал \_\_\_\_\_ /Гурьянов С.В./

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов письменной экзаменационной работы	Срок выполнения этапов ПЭР	Примечание
1	Введение		
2	Назначение изделия		
3	Характеристика материала		
4	Оборудование сварочного поста		
5	Выбор режима сварки		
6	Выбор сварочных материалов		
7	Выбор сварочного оборудования		
8	Технологический процесс 7.1 подготовка металла к сварке 7.2 выбор разделки кромок 7.3 подготовка кромок к сварке 7.4 выбор техники сварки шва		
9	Контроль качества шва- выбор метода контроля		
10	Техники безопасности при электросварке		
11	Заключение		
12	Список использованной литературы		

Рассмотрено и согласовано  
на заседание методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ Марченко Г.А

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Сунчаев М.Т.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Задание

**на выпускную практическую квалификационную работу выпускнику ГАПОУ СО  
«Пугачевский аграрно-технологический техникум»**

---

Группа: № 36 профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

1. Сборка и электросварка стеллажа S=4мм, L=250мм, материал-ВСтЗсп, соединение тавровое, шов горизонтальный.
2. Сборка и газовая сварка отвода с трубой Ø133×4мм материал-сталь20, соединение стыковое, шов нижний.

Задание выдано: \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата выполнения задания: \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ Гурьянов С.В.



Рассмотрено и согласовано

Утверждаю:

на заседание методической комиссии

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Сунчаев М.Т.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ Марченко Г.А.

### График проведения выпускных практических квалификационных работ

по профессии 15.01.05.« Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

№ п/п	Ф.И.О студента	16.06. 2022	17.06. 2022	18.06. 2022	19.06. 2022	22.06. 2022
1		■				
2		■				
3		■				
4		■				
5		■				
6			■			
7			■			
8			■			
9			■			
10				■		
11				■		
12				■		
13				■		
14					■	
15					■	
16					■	
17					■	
18						■
19						■

20						
21						
22						

Мастер п/о

\_\_\_\_\_ Гурьянов С.В

#### 4 Нормативное, учебно-методическое и техническое обеспечение ГИА

##### 4.1. Перечень используемых нормативных документов

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.59 с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 7 июня 2013г. №120-ФЗ, от 2 июля 2013г. № 170-ФЗ, от 23 июля 2013г. №203-ФЗ);
2. ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29 января 2016 г. №50
3. Основная профессиональная образовательная программа по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"